

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ МУСТАФЫ ОНДЖЕЛЯ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Совета родителей

№ 1 от « 09 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицей-интернат Л.М. Чинар

Приказ № 189/09
от « 09 » сентября 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ
И РОДИТЕЛЬСКОМ ВСЕОБУЧЕ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о родительских собраниях и родительском всеобуче (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее-интернате имени Мустафы Онджеля Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Лицей-интернат) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.44 п.1, 2, п.3, п.п. 7)

1.2. При разработке настоящего Положения также были учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Устав Лицея.

1.3. Положение определяет регламент проведения классных и общелицейских родительских собраний, родительского всеобуча в Лицее-интернате.

1.4. Общелицейское родительское собрание является формой самоуправления общеобразовательным учреждением и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителям) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления общим образованием (ст. 26 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Общелицейское родительское собрание проводится в целях содействия лицее-интернату родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

1.6. Родительское собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

II. Цели и задачи родительских собраний

- 2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.
- 2.2. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ, РТ.

III. Виды родительских собраний

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания – диспуты;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч).

3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы лицея - интерната;
- возрастными особенностями детей.

IV. Задачи родительского всеобуча

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий лицея - интерната и семьи.
- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

V. Компетенции общелицейского родительского собрания.

- 5.1. Обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг образовательного учреждения и основных направлений развития.
- 5.2. Согласование с администрацией образовательного учреждения основных направлений деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений.
- 5.3. Решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении лицеем - интернатом, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся.
- 5.4. Совместная работа родительской общественности и образовательного учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области образования.
- 5.5. Внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения, к организации внеклассной и внелицейской работы; о проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время.
- 5.6. Ознакомление с нормативно-правовой документацией воспитательно-образовательного процесса, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации, итогами работы лицея - интерната за отчетный период.
- 5.7. Содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений образовательного учреждения, способствующей открытости и гласности

функционирования лицея - интерната, формирование положительного имиджа лицея - интерната среди родителей и населения.

5.8. Пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.

5.9. Принятие решений по созданию в лицее - интернате нормальных санитарно-гигиенических условий и др.

VI. Организация деятельности общелицейского родительского собрания.

6.1. В работе общелицейского родительского собрания имеют право участвовать родители (законные представители) всех обучающихся, директор лицея - интерната и его заместители, педагоги общеобразовательного учреждения, представители учредителя, органов местного самоуправления, а также иные лица, приглашенные членами общелицейского родительского собрания.

6.2. Общелицейское родительское собрание проводится не реже 1 раза в полугодие. Формы проведения общелицейского родительского собрания могут быть разнообразными (директивно - консультационные, дискуссионные, клубные, творческие встречи и отчеты и др.), но все они должны способствовать формированию культуры быть родителями, развивать интерес к проблемам педагогики и психологии, преодолевать трудные ситуации в воспитании собственных детей.

6.3. Общелицейское родительское собрание может носить как теоретический, так и практический характер. Общелицейские родительские собрания могут быть организационными, текущими или тематическими, итоговыми.

6.4. За подготовку и проведение общелицейских собраний отвечает зам. директора по воспитательной работе, администрация лицея - интерната.

6.5. Для проведения общелицейских родительских собраний могут привлекаться специалисты учреждений дополнительного образования, здравоохранения, социальной службы, сотрудники правоохранительных органов и т.д.

6.6. Общелицейское родительское собрание вправе принимать решение при согласии не менее 2/3 присутствующих родителей.

6.7. Решения Общелицейского родительского собрания как формы общественного самоуправления в лицее- интернате носят совещательно-рекомендательный характер; они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора.

6.8. По решению общелицейского родительского собрания могут создаваться временные комиссии по отдельным направлениям работы (например, по проведению педагогической пропаганды, по культурно-массовой, хозяйственной, спортивно-оздоровительной работе и т.д.)

VII. Документация родительских собраний

7.1. Ведется протокол общелицейских родительских собраний в соответствии с Инструкцией ведения делопроизводства в образовательном учреждении.

7.2. Ответственность за делопроизводство возлагается на секретаря собрания.

7.3. Протоколы хранятся в образовательном учреждении.

7.4. Информация о содержании и решениях общелицейского родительского собрания доводится до широкой общественности через лицейский сайт, через информацию на стенде.

VIII. Заключительные положения

8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы лицея - интерната;
- уровня образования родителей.

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с администрацией лицея-интерната.

8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общелицейского родительского комитета и утверждаются педсоветом.